Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом 203 Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф.С.
_____
«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина
_____
«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова
_____
Приказ № 143 от
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ

4-Д КЛАССА

2-го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с нарушениями интеллекта)

Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение » 4-Д класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии;

и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта);

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

-Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

-Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Педагогическая работа с ребенком с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта и ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами.

Цель обучения – стимуляция к определенной самостоятельности проявлений минимальной творческой индивидуальности, формирование предпочтений, интересов, потребностей, вкусов учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Основная задача состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ученику научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений, дать возможность доступным образом использовать музыкальные инструменты как средство самовыражения. Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, игре на музыкальных инструментах, ритмике.

В учебном плане предмет представлен с 1 дополнительного по 12 год обучения (с дополнительного 1 по 11 класс 2 раза в неделю, в 12 классе 1 раз в неделю). В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 4 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов
2 четверть – 16 часов
3 четверть – 20 часов
4 четверть – 16 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Базовый уровень (с 1 по 12 класс, I - III этапы обучения)

1. *Слушание музыки.*

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

2. *Пение.*

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

3. *Движение под музыку.*

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

4. *Игра на музыкальных инструментах.*

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

5. *Музыкальная инсценировка*

Инсценировка доступных по содержанию песен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Музыка и движение» включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, бубенцы, тарелки, ложки, блок - флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, трещотки, колокольчики; Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов и др., магнитная доска, ширма, затемнение на окна и др.; Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки).

Основной формой работы по музыке в школе является урок.
Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета:

Программно-методический материал включает 5 разделов: «Слушание музыки», «Пение», «Игра на музыкальных инструментах», «Движение под музыку», «Музыкальная инсценировка».

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки
в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

№ Четв	**Репертуар**
I	**Песни-**«Во поле береза стояла»,повтор. - рнп -«Березка»-сл.З.Александровой,муз.М.Раухвергер -«Песенка о здоровье»-сб. «Родная песня» 1 кл. -«Песенка дождя» - сл. и муз. З.Роот -«Ежик»-сл. и муз.Г.Анисимовой -«Матрена»-сл. и муз. Е.Конвенан **Музыка для прослушивания**-«Чему учат в школе»-муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского - «Настоящий друг»-муз.Б.Савельева, сл.М.Пляцковского - «Когда мои друзья со мной»- муз.В.Шаинского, сл.М.Танича - «Опавшие листья»-В..Косма - «Выйди,солнышко» - Р.Паулс
II	**Песни**-«Что за гость?»- сл.и муз. З.Роот -«Самовар-хозяин», муз.и сл. З. Роот -«Курочки и Петушок» - муз.и сл.Г.Анисимовой -«Петушок заболел»- муз. и сл.Г.Анисимовой **Музыка для прослушивания**-«Лошадка пони» -шотл.нар песня - «Детский альбом.Мама»-П.Чайковский - «Мамина песенка»- муз.М.Парцхаладзе, сл.М.Пляцковского - «Колыбельная Медведицы»-муз.Е.Крылатова, сл.Ю.Яковлева -«Добрый Жук»-муз.А.Спадавеккиа,сл.Е.Шварца - «Времена года.Декабрь» - П.Чайковский -Колыбельные песни народов мира
III	**Песни**-«Мамочку люблю» - муз.и сл. З.Роот -«Желтые комочки»- сл. и муз.Г.Анисимовой -«Страдания»- сл. и муз. З.Роот -«Радость весны» - муз. и сл. З.Роот **Музыка для прослушивания**-«Времена года.Декабрь», «Времена года.Январь.» - П.Чайковский - «Вдоль по улице метелица метет» -рнп - «Бегемотик-обормотик»- муз. И.Смирновой, сл. С.Сивцовой - «Отважный капитан»-муз.и сл. З.Роот -«Блины»-рнп - «Бабушка»-И Конвенан - «Дочкина песня»-муз.Е.Зарицкой, сл.Ю.Марцинкявичуса -«Гимн великому городу» -Р.Глиэр
IV	**Песни**-«Соловей» - рнп -«Слоненок»- сл. и муз. Г.Анисимовой - «Веселый колокольчик» -сл.и муз.Г.Анисимовой -«Катюша»-муз.М.Блантера, сл. М.Исаковского -«Воробей»- муз. и сл.Ир.Конвенан, сб.О.Кацер **Музыка для прослушивания-** Концерт «Весна»,1,2,3,чч- А.Вивальди - «Птичка на ветке»-муз.Р.Паулса,сл.И.Мазнина - «Лизавета»-муз.Н.Богословского,сл.Е.Долматовского - «Скворушка»- муз. Ю.Слонова, сл.Л.Некрасовой -«Времена года.Март»- П.Чайковский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

	- «Чунга-Чанга»муз.В.Шаинского, сл.ЮЭнтина - м\ф «Катерок» -«Гимн великому городу»-Р.Глиэр

Игра на: пройденных ударных инструментах

Календарно-тематическое планирование по Музыке и движению на 2026-2027 учебный год

4-Д класс

1 четверть

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. День знаний.			
2	2	Тема Дружбы в музыке.			
3	3	Тема Дружбы в музыке.			
4	4	Осень дарит урожай.			
5	5	Осень дарит урожай.			
6	6	Природа в музыке. Саксофон.			
7	7	Природа в музыке. Саксофон.			
8	8	День музыки. День учителя.			
9	9	Музыка грустит и смеется. Понятие мажора-минора.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

10	10	Музыка грустит и смеется. Понятие мажора-минора.			
11	11	Душа народа – его песня.			
12	12	Душа народа – его песня.			
13	13	Музыка приглашает танцевать.			
14	14	Музыка приглашает танцевать.			
15	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
16	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

2 четверть

17	1	Природа в музыке. День Матери.			
18	2	Природа в музыке. День Матери.			
19	3	Образ Матери в музыке. День Матери.			
20	4	Колыбельные песни.			
21	5	Образ Матери в музыке. День Матери.			
22	6	Мама сказку нам расскажет.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23	7	Мама сказку нам расскажет.			
24	8	Зимняя природа.			
25	9	Зимняя природа.			
26	10	Скоро-скоро Новый год!			
27	11	Скоро-скоро Новый год!			
28	12	Скоро-скоро Новый год!			
29	13	Новый год и Рождество.			
30	14	Новый год и Рождество.			
31	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
32	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

3 четверть

33	1	Природа в музыке.			
34	2	Природа в музыке.			
35	3	Наш Великий Город. День снятия блокады Ленинграда.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

36	4	Наш Великий Город. День снятия блокады Ленинграда.			
37	5	Природа в музыке.			
38	6	Природа в музыке.			
39	7	Солдат – Защитник Родины. День защитника Отечества.			
40	8	Солдат – Защитник Родины. День защитника Отечества.			
41	9	Мамина улыбка согреет мир.			
42	10	Мамина улыбка согреет мир.			
43	11	Образ Матери в музыке. Международный женский день.			
44	12	Образ Матери в музыке. Международный женский день.			
45	13	Пусть всегда будет солнце!			
46	14	Пусть всегда будет солнце!			
47	15	Природа пробуждается. Праздники Весны.			
48	16	Природа пробуждается. Праздники Весны.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

49	17	Птицы на крыльях весну несут.			
50	18	Птицы на крыльях весну несут.			
51	19	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
52	20	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

4 четверть

53	1	Музыканты шутят.			
54	2	Музыканты шутят.			
55	3	Музыка весеннего пробуждения.			
56	4	Музыка весеннего пробуждения.			
57	5	Природа в музыке.			
58	6	Природа в музыке. День Победы.			
59	7	Музыка великой Победы.			
60	8	Музыка великой Победы.			
61	9	Музыка великой Победы.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

62	10	Праздничная музыка. Музыка для отдыха.			
63	11	Праздничная музыка. Музыка для отдыха.			
64	12	Природа в музыке. Лето – прекрасная пора.			
65	13	Природа в музыке. Лето – прекрасная пора.			
66	14	День Рождения Санкт-Петербурга.			
67	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
68	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1.Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный,1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М:Просвещение,2013

2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М:Просвещение,2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» ,О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти,2008

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

5. Будем лучше говорить,чисто и красиво,сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.-СПб:центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.-СПб:центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!,сборник сценариев праздников и музыкальных досугов,Рытов А. – Спб:Музыкальная палитра,2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев,сост.К.Л.Обухова – Спб:Детство
10. Музыкальный букварь,Ветлугина Н.-М:Музыка,1986
11. Музыкальная шкатулка,детские песни,ред.-сост.Мазнина Э.В.-М:Красный пролетарий,1995
12. Родная песня,учебное пособие для 1 кл.,Балахонов Е.и др. – Л:Просвещение,1959
13. Родная песня,учебное пособие для 2 кл.,Солоникова О.В. – Л:Просвещение,1960
14. Петь по всякому могу,песни для детей дошк.и мл. шк возраста,Ж.Металлиди-СПб:Композитор,2004
15. Потешки и забавы для малышей,сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.-М:Советский композитор,1988
16. Аллегро:Для всех и для каждого,вокальный репертуар,Смирнова Т.И.-М:ЦСДК,1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,1 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,2 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
19. Музыкальные встречи,вып.1,Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб,2002
20. «Музыка»,5 класс, И.В.Евтушенко -М:»Просвещение»,2023

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб,Детство-Пресс,2012г.,диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб,Каро,2008г.,диск к сборнику
3	А.Рытов,"У нашего двора нет веселья конца"	СПб,Музыкальная палитра,2006г.,диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский,"С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский,"Сонные песенки"песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке.Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМок!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

	музыкального языка с детьми и их родителями»	
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа “Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор